

«Логопед» на грядке.



Дорогие наши родители, уже в прошлом два сложных для вас и для нас месяца в новых условиях – изоляции. Мы верим, что очень скоро вас с вашими (нашими) детьми, мы увидим в нашем Центре. Но пока мы продолжаем делиться с вами интересными подходами, развивающим взаимодействием с детьми.

Итак, основной принцип, который мы проповедуем – родители должны оставаться любящими родителями и не превращаться в назойливых педагогов. Когда-то очень давно (кажется, прошла целая вечность), до этой пандемии, на своих занятиях я старалась включать помимо традиционных (зрительных, слуховых, тактильных анализаторов) обонятельный механизм. Центр обонятельного анализатора спрятан глубоко в височной доле накопительного блока мозга, он практически никогда не повреждается. Он расположен вблизи центров, обеспечивающих мотивацию. Все просто – стимулируя обонятельный центр, мы способствуем повышению мотивации. А дальше дело за вами – есть желание выучить с ребенком цифры, буквы, сенсорные эталоны, сделайте их ароматными, привязывая к символу аромат.

В настоящее время очень много литературы о пользе ароматерапии – искусстве лечения с использованием ароматов растений. Растительные ароматические вещества осуществляют свое действие через лимбическую систему, что сопровождается нормализацией нейрофизиологической функции лимбической системы, формированием биорегулирующих эффектов на всех органах и системах организма. Выявлена ноотропная активность растительных ароматов на медиаторное звено ЦНС.

Я рекомендую родителям на даче (около дома) с детьми создать «аптекарский огород» или «логопед на грядке». Делюсь опытом. Для занятий с детьми высадила на даче:

- герань розовая: стимулирует нервно-психическую деятельность, повышает работоспособность, концентрацию внимания, скорость выполнения заданий, улучшает тонус мозговых сосудов;
- душица обыкновенная: показания при гипоксии, улучшает энергетический обмен в ЦНС, оказывает успокаивающее действие;
- лаванда: способствует снижению уровня заболеваемости ОРЗ, оказывает стимулирующее и тонизирующее действие на нервную систему, положительно влияет на гемодинамику мозга;
- мелисса лекарственная: оказывает тонизирующее действие на головной мозг;
- мята перечная: уравнивает функции отделов вегетативной нервной системы, способствует психофизиологической разгрузке и снижению эмоционального напряжения;

- полынь лимонная: повышает умственную работоспособность, способствует увеличению скорости выполнения заданий, снижает количество ошибок, повышает точность работы.

- роза: положительно влияет на мозговое кровообращение, расслабляет, снимает утомление, улучшает общее самочувствие.

- зверобой - «Трава от 99 болезней» — так называли зверобой на Руси.

Возможности использования «аптекарского огорода» с развивающей позиции детско-родительских отношений безграничны.



Игры и упражнения с детьми раннего и младшего возраста:

- найди такой же (цвет, размер, запах) цветок (листок);
- найди все желтые (красные...) цветы;
- мануальный праксис: аккуратно сорви головки цветочков;
- учим сортировке: разложи в коробочки по цветам;
- найди, что лишнее;
- что у цветочка вверху, что внизу;
- узнай и найди цветок по запаху;
- продолжи красивую дорожку из цветов;
- артикуляционная гимнастика с использованием обонятельного анализатора;
- формируем навык дифференцированного ротового/носового вдоха-выдоха.

И много-много других возможностей использования «аптекарского огорода» в развитии когнитивных предпосылок и самой речевой деятельности, общаясь с ребенком в естественных условиях, а не в специально созданных дидактических моделях. Уважаемые родители, живите с ребенком комфортно для него и для себя!

С уважением ваш ЛОГОПЕД, Елена Григорьевна Птушко.